

厦门大学“十二五”规划和 2021 年远景规划

一、“十一五”发展回顾

(1) “十一五”期间，在教育部正确领导下，在福建省、厦门市大力支持下，在师生员工共同努力下，我校顺利完成了“十一五”规划确定的主要目标和任务，各项事业蓬勃发展，整体实力和办学水平全面提升。

人才培养质量提升。坚持把人才培养作为根本任务，实施本科人才培养“质量工程”，启动研究生培养机制改革。办学规模扩大、结构不断优化，在校博士生、硕士生、本科生分别从 2005 年的 1810 人、10591 人（其中专业硕士 3175 人）、18989 人增长到 2010 年的 2483 人、15590 人（其中专业硕士 6014 人）、20575 人，各类外国留学生从 1200 多人增加到 2500 多人。获国家级教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项。学生在数学建模、国际大学生程序设计、国际法辩论、“挑战杯”全国大学生系列竞赛等重大比赛中屡创佳绩。本科生、研究生赴国外学术交流 900 多人次，发表科研论文 19000 多篇，被 SCI 收录 2900 多篇，3 篇论文入选“全国百篇优秀博士学位论文”。毕业生年均就业率保持在 95% 以上，毕业生成为最具有竞争力、最受欢迎的优秀社会群体之一。

自主创新能力增强。坚持以国家目标为导向，紧密围绕创新型国家建设，构建平台、组建团队、承接项目，科研创新能力明显增强。新增 1 个国家工程实验室、6 个教育部重点实验室（工程研究中心）、21 个省级重点实验室（工程实验室等）；共承担科技部和国家自然科学基金委项目、课题 700 多项；在 *Science* 和 *Nature*（含子刊）以及 *Cancer Cell*、*The Lancet* 等国际高水平

学术期刊上发表论文 16 篇，发表高影响因子论文逐年增加，发表 JCR 一区论文居全国高校前列；获国家自然科学基金二等奖 2 项、国家技术发明二等奖 1 项、教育部自然科学一等奖 2 项；1 项成果入选全国基础研究十大新闻、2 项成果入选“中国高校十大科技进展”。申请专利 1000 多项，授权专利 500 多项。人文社会科学领域共承担国家社科基金项目 119 项；有 33 项成果获教育部第四、五届中国高校人文社会科学研究优秀成果奖，其中一等奖 3 项，二等奖 9 项，获奖总数位居全国高校前列。科研经费由 2005 年的 1.62 亿元增至 2010 年的 5.14 亿元。

社会服务有力拓展。坚持服务国家需求与服务海西发展相统一，主动贴近、主动融入、主动服务经济社会发展。大力推进新一轮重点共建，2007 年教育部、福建省政府、厦门市政府共同签署了《继续重点共建厦门大学协议书》。大力推进校地、校企战略合作，与新疆、厦门、漳州、泉州、赣州、中航工业、大唐国际、国核技等的战略合作逐步深化。大力推进成果转化和产业化，戊型肝炎疫苗、新一代煤化工催化剂、先进材料等研发取得重大突破。积极开展高水平的决策咨询服务，为国家和地方有关部门提供一系列高质量的咨询报告。制定并实施《服务海西行动计划》和《服务厦门产业发展行动计划》，服务实效进一步增强。承担横向科研项目 2100 多项。

队伍建设成效显著。坚持以人为本、培引并重，大力实施“高层次创造性人才计划”，师资队伍的水平 and 层次进一步提高。全职专任教师总数从 2005 年的 1761 人增至 2010 年的 2393 人，具有博士学位教师的比例由 40% 提高到 64%。两院院士总数从 18 人增至 23 人(含双聘院士)，16 人入选“千人计划”；新增 6 名“973 计划”和重大科学研究计划首席科学家、16 名“长江学者”特聘教

授和讲座教授、14 名国家杰出青年科学基金获得者、50 名教育部“新（跨）世纪优秀人才计划”入选者、7 名“百千万人才工程”国家级人选；新增 3 个国家创新研究群体、4 个教育部创新团队、3 个高校创新引智基地。

学科发展布局优化。坚持“突出重点，统筹兼顾”，不断优化学科结构布局和资源配置，努力提升学科核心竞争力。大力实施“211 工程”和“985 工程”建设，加大投入，整合资源，重点建设一批优势学科和平台基地，传统学科优势得到巩固，新兴交叉学科和应用学科得到较快发展，学科整体实力进一步提升。5 个一级学科、9 个二级学科分别入选一、二级国家重点学科，15 个一级学科进入教育部一级学科评估（2007~2009 年）前 10 名。目前，共有 140 个专业可招收博士研究生、225 个专业可招收硕士研究生，拥有 15 个博士后科研流动站。

国际合作深入推进。坚持把开放办学作为提升办学水平的重要途径，不断提升国际交流与合作的水平和实效。与国外高校和研究机构新签、续签校际协议 79 个，“全球八校联盟”合作项目持续展开；与国外 40 多所大学开展教师的互派和学生的互换项目，派出 1600 多名学生参与校际交流；与国外高水平大学等建立教育/科研合作机构 20 多个；主办国际及区域学术会议 220 余次。获准建设汉语国际推广南方基地，与国外高校共同建立 13 所孔子学院。

对台交流展现作为。坚持发挥优势、主动作为，努力服务对台工作大局。与台湾大学、成功大学等 20 多所台湾高校签订交流合作协议，招收 800 多名台籍学生来校学习，成功举办两岸高层次学术会议 50 多次，接待来校台湾学者及各界人士 3000 多人次，派出赴台进行学术文化交流师生 1000 多人次，为中央和省

市有关部门提供决策咨询报告 100 多份。《台湾文献汇刊》入选共和国成立 60 周年成就展。台湾研究工作成绩斐然，多次受到上级表彰。

办学条件有所改善。坚持把改善办学条件作为建设高水平大学的重要支撑，作为建设和谐校园的重要保障。全面完成漳州校区建设，占地 3645 亩的翔安校区已获用地红线，完成征地工作并开始启动建设。完成校本部化学化工大楼、科学艺术中心、西村北村教工住宅等建设，完成 274 套五缘湾保障性住房的配售，教职工工资待遇逐步提高，师生的学习、工作和生活条件得到一定程度改善。加强校园信息化、图书文献保障系统建设，推进大型仪器设备共享，公共服务体系的保障能力进一步增强。

(2) “十一五”学校各项事业的长足发展，为“十二五”提升发展奠定了坚实的基础，创造了极为有利的条件。但是，与建设世界知名高水平研究型大学的目标要求相比，学校还存在一些差距，主要表现在：一是教育教学观念有待进一步更新，人才培养模式改革有待进一步深化，学生创新意识和创新能力培养有待提高；二是“主流特色”意识有待加强，学科的优势和特色有待进一步强化，跨学科交叉融合的机制有待进一步创新；三是教师队伍总量偏少、生师比偏高，高层次人才数量不足、分布不平衡，教师评价体系与教学、科研和学科发展不相适应；四是承担重大科研项目的能力不足，原始创新和解决重大理论与实践问题的能力有待加强，科学研究对国家和社会的贡献度有待提升；五是办学资金资源不足，办学条件滞后于教学、科研和学科的发展需要，为师生员工解决现实问题和实际困难的力度还需要进一步加大；六是内部治理结构还需要进一步完善，各类学术组织在学科建设、人才培养、学术评价、学术发展中的重要作用有待更好地发挥。

对于 these 问题和差距，我们必须认真分析，制定对策，有效地加以解决。

二、“十二五”发展面临的机遇与挑战

(3) 当今世界正处在大发展大变革大调整时期。世界多极化、经济全球化深入发展，人才、知识、技术等要素全球范围加快流动。与此同时，世界经济政治格局出现新变化，中国国际影响力不断提升，和平、发展、合作仍是时代潮流。这为我们瞄准世界科技前沿、把握科技发展趋势、引进海外高端人才、开展国际交流与合作提供了难得机遇。另一方面，国际金融危机后，世界各国为加快发展战略性新兴产业、培育新的经济增长点、抢占经济科技制高点，都把建设一流大学和加快科技创新作为国家战略，人才竞争、科技竞争、教育竞争日益激烈。我们能否培养具有国际化视野的创新型人才、汇聚具有国际水准的学术领军人物、产出更多原创性的科研成果、增强服务国家重大需求的能力，是我们面临的严峻挑战。

(4) 我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期。国家经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设全面推进，工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展，海峡西岸经济区着力先行先试，加快推进科学发展、跨越发展，为我们完善学科布局、构筑创新平台、组建创新团队、承接重大项目，提供了广阔的空间。另一方面，我国发展中不平衡、不协调、不可持续问题依然突出，人口、资源、环境压力日益加大，迫切需要转变经济发展方式、调整经济结构、发展战略性新兴产业，迫切需要发挥教育和科技优势，为经济社会发展提供强有力的支撑。所有这些都对我校优化学科专业结构、提高人才培养质量、增强自主创新能力、提升社会服务水平等提出更高的要求。

(5) 高等教育改革发展进入了一个新的阶段。党和国家大力实施“科教兴国”和“人才强国”战略，颁布实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020年）》、《国家中长期科学技术发展规划纲要（2006~2020年）》、《国家中长期人才发展规划纲要（2010~2020年）》，描绘了教育、科技和人才发展的宏伟蓝图，为高等教育改革发展指明了前进方向。国家继续加大“985工程”和“211工程”的投入，为世界一流大学和高水平大学建设创造了有利环境和良好条件。另一方面，在高等教育大众化、国际化的背景下，国内外高水平大学的竞争日益加剧。面对挑战、面对竞争，我们要增强机遇意识、忧患意识和责任意识，保持清醒头脑，主动适应环境变化，正确分析优势差距，科学把握发展规律，以更加广阔的视野、更加开放的姿态、更加执著的努力，加快推进高水平研究型大学建设。

三、“十二五”发展的指导思想、基本思路和总体目标

(6) “十二五”发展的指导思想。高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，实施科教兴国战略和人才强国战略，深入贯彻全国工作会议精神，国家教育、科技、人才发展规划纲要精神，校党委《关于推动科学发展的若干意见》精神，以“中国特色、世界水平”为导向，加快世界知名高水平研究型大学建设步伐，为建设创新型国家和人力资源强国做出更大的贡献。

(7) “十二五”发展的基本思路。以科学发展为主题，以提高质量为主线，坚持“更加注重以人为本，更加注重提高质量，更加注重改革创新，更加注重主流特色，更加注重开放办学，更加注重社会贡献”的发展原则，实施“质量优先、人才强校、‘顶天立地’、学科带动、共建合作和国际化”六大战略，着力培养

拔尖创新人才，着力提升科学研究水平，着力增强社会服务能力，着力发挥文化传承创新作用，又好又快地推进世界知名高水平研究型大学建设。

(8) “十二五”发展的奋斗目标是：到 2015 年，基本建成世界知名高水平研究型大学。

——培养大批创新型人才。学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高，服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和创新能力显著增强。毕业生成为最具社会竞争力、最受社会欢迎的优秀群体之一，毕业生年均就业率保持在 95% 以上。稳定人才培养规模，进一步优化人才培养结构，到 2015 年，在校学生总规模为 40000~42000 人，其中本科生 20000 人以内，学术型硕士生 8500~9000 人，专业学位硕士生 8500~9000 人，博士生 3000~4000 人。在校中接受学历教育的留学生 1500~2000 人。

——建成一批高水平学科。学科布局进一步优化，整体实力显著提升，优势学科地位得到巩固，应用学科和新兴交叉学科加快发展，学科“主流特色”进一步凸显，若干学科和研究方向达到国际先进水平。到 2015 年，学校整体实力和办学水平大幅提升，10 个左右的学科达到国际先进水平（学术影响力进入 ESI 世界前 1%）。

——造就高素质人才队伍。建成一支高素质的教师队伍，造就一批活跃在国际学术前沿和国家重大战略需求领域的一流科学家、学科领军人物和创新团队，建成职业化的管理队伍和专业化的技术支撑队伍。“十二五”期间，年均新聘全职教师 200 人以上，到 2015 年，教师队伍规模为 5000~5500 人，其中全职教师为 3000~3500 人，具有博士学位的教师占教师总数的 80% 以上，

具有海外知名大学留学、研修背景的教师占教师总数的 50% 以上。两院院士和“千人计划”入选者、“长江学者”、国家杰出青年科学基金获得者等高层次人才达 200 名左右。

——产出一批原创性成果。跟踪国际科技前沿、服务国家和区域重大战略需求的能力显著提升，承担一批国家和海西重大科研任务，产出一批具有重大影响的原创性科技成果、发明专利和哲学社会科学研究成果，努力成为创新型国家建设的主力军。到 2015 年，新增一批国家级、省部级科技创新平台和若干个教育部文科重点研究基地；承担一批“973”、重大科学研究计划首席科学家项目和国家社科基金重大项目；力争产出一批优秀科研成果；SCI、EI、ISTP、SSCI、CSSCI 收录论文数年均增长 20% 以上，在各学科领域最有影响的刊物上发表的论文数显著增长。2015 年当年科研经费力争达到 12~15 亿元，其中来自企业的科研经费不低于科研总经费的 40%。

——提供一流社会服务。协同创新体制机制逐步完善，解决国民经济与社会发展重大问题的能力不断提升，产出一批具有自主知识产权的高新技术成果。技术转移和科技成果转化率大幅提升，成为我国各级党委、政府和企业的重要智囊团和思想库，对国家和海西的贡献度显著提高。战略合作更加深入有效，每个学院、研究院都有若干个紧密型合作伙伴。力争培育出 1~2 个具有自主知识产权的上市企业，知识产权收益占学校办学经费的比例逐年增加。

(9) 到 2021 年（建校百年之际）的战略目标是：建成世界知名高水平研究型大学。其标志是拥有一批在国际上有学术影响力的专家学者，所有的教师和学生都具有创新意识和创新能力，并能够自主地开展国际学术交流与合作；形成一批学术竞争力进

入世界百强的学科，所有的实验室都具有对外开放的能力与条件；产出一批代表国际先进水平的重大科研成果，为我国实现四个现代化做出更大的贡献。在此基础上，朝着世界一流大学的目标继续奋斗。

四、“十二五”发展的主要任务和改革举措

（一）深化教育教学改革，着力培养一流人才。大力实施“质量优先”战略，牢固树立人才培养在学校工作中的中心地位，以提高质量为主线，以促进学生德智体美全面发展为重点，不断更新教育观念，深化教育教学改革，坚持内涵发展，着力培养创新型和领袖型人才。

（10）加强本科生素质教育。深入实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”，全面落实通识教育基础上的宽口径专业教育。坚持德育为先、能力为重、全面发展，不断优化课程设置、更新教学内容、创新教学方法，提倡自主性学习、鼓励探索性学习、加强实践性锻炼、注重个性化培养。强化实践教学环节，深入推动实践育人工作。抓好优秀生源选拔工作，把有学习兴趣、有发展潜能的优秀学生选进学校。把教学作为教师考核的首要内容，坚持教授为本科生授课制度，加大力度建设教学团队。加强本科教学实验室和校内外实习基地建设，鼓励科研平台向本科生开放，鼓励学生参与科研。实施“大学生创新实验计划”，支持学生参加各类课外科技活动。不断拓宽人才培养途径，积极探索与国内外高水平大学、科研院所、大型企业联合培养人才的新机制。加强创业教育，增强学生的创业意识和创业能力。加强体育、卫生和艺术教育工作，促进学生身心健康发展。实施“基础学科拔尖学生培养试验计划”，探索拔尖学生培养模式，努力为拔尖学生成长成才奠定良好基础。

(11) 提升研究生创新能力。完善研究生入学考试及招生制度，切实提高研究生生源质量。到 2015 年，力争研究生生源中有 90% 以上接受过系统而优秀的本科教育。深化研究生培养机制改革，抓住导师队伍、培养模式、人文素养、创新能力等关键要素，对研究生培养过程进行系统改革。强化导师作用，推行以科研为主导的导师责任制和导师项目资助制。注重开放式培养，推行校内跨学科联合培养的“导师组制”，推行产学研联合培养研究生的“双导师制”，推行与国内外著名大学和科研院所联合培养研究生。加强研究生培养质量控制，建立和完善研究生培养淘汰机制，着力提高研究生创新能力和学位论文整体质量。依托重点学科、国家级平台基地、高水平创新团队和重大科研项目，加强博士生创新能力培养，“十二五”期间力争有若干篇论文入选“全国百篇优秀博士学位论文”。

(12) 推进人才培养国际化。积极引进消化国外先进课程资源，增加双语（全英语）教学的专业数量和课程门数，加强教师外语教学能力培训，扩大外籍教师比例，提高双语教学课程质量。完善公派出国留学和学生互换机制，加大力度选拔优秀学生到国外高水平大学和研究机构学习交流，到 2015 年力争有 20% 左右的学生在学期间具有境外学习交流的经历。积极发展留学生教育，改善留学生的学习环境和生活条件，提高培养留学生的能力，吸引更多留学生来校接受学历教育、开展科学研究。

(13) 健全教育质量保障体系。建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，把资源配置和工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来。完善教师教学工作规范，严格教学过程管理。完善学生评教制度，促进教学质量提高。改进学生综合评价办法，探索有利于促进提升学生综合素质和创新能力的评

标准与评价方式。落实教学督导、教学检查、党政领导干部听课、教学事故处理等制度。坚持每年开展教学质量评估，建立教学质量年度报告制度。

(二) 瞄准国家重大需求，着力增强创新能力。大力实施“顶天立地”战略，贯彻落实胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校 100 周年大会上的重要讲话精神和《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》精神，按照“国家急需、世界一流”的要求，瞄准科学前沿和国家发展的重大需求，大力推动协同创新，实现创新能力的显著与持续提升。

(14) 提升自主创新能力。加强基础研究，以进入国际前沿、出原创性成果为目标，面向国际科学研究前沿、国家重大战略需求中的重大科学问题，鼓励自由探索，加强协同创新，积极承担重大科研项目，努力推出更多原创性成果。加强应用研究，以转变经济发展方式、发展战略性新兴产业、加强国家安全等方面的核心关键技术为主攻方向，集中力量、重点突破，取得一批有重大经济社会效益的技术创新成果。加强哲学社会科学基础研究和应用对策研究，鼓励和支持哲学社会科学学科开展持续深入的调查研究，开发和建设一批数据库、案例库，不断促进学术观点创新、学科体系创新和科研方法创新，努力形成一批具有中国特色、中国风格和中国气派的创新成果。加强马克思主义研究院建设，积极参与马克思主义理论研究和建设工程。

(15) 加强平台基地建设。主动融入国家技术创新体系，充分发挥优势，整合学科力量，借助社会资源，采取多种方式，与国家有关部委、省市政府、大中型企业、国内外著名高校和科研机构开展合作，构建若干“2011 协同创新中心”，着力提升人才、学科、科研三位一体的创新能力。到 2015 年，力争在海洋科学

与技术、生命科学、化学、新能源、新材料、环境保护与生态修复、通信工程等领域新增若干个国家级科技创新平台。特别是根据《国家“十二五”海洋科学和技术发展规划纲要》和《福建省国民经济与社会发展第十二个五年规划》要求，牵头建设好国家南方海洋研究中心。在新药创制、立体通信、新型显示、物联网、云计算、新型光电材料、半导体照明和光伏、微纳米制备技术、化工清洁生产技术、新一代生物质能、动力与储能电池、食品营养工程、高端仪器研发等领域新增一批省部级科技创新平台；在法学、公共管理、历史、海洋人文、数理统计等领域新增若干个教育部文科重点研究基地和文科重点实验室。集中力量，加强海洋科学考察船、850兆核磁共振谱仪等大科学工程平台和重大装备建设。

（16）增强平台基地活力。理顺学校、学院与平台基地的关系，推进科研管理体制和评价激励机制改革，增强平台基地汇聚高端人才、承接重大任务、产出原创成果的能力。完善平台基地的运行机制，按照“开放、流动、联合、竞争”的原则，赋予平台基地负责人在人事、财务等方面相应的管理权限，增强平台基地运作资源、自我发展、自我提升的能力。加强对平台基地的评估，根据评估结果实行“优胜劣汰、动态发展”。

（17）积极营造创新环境。包容不同学术流派，建设百花齐放、百家争鸣、鼓励创新、宽容失败的创新文化。确立科研评价的质量导向、创新导向，正确处理短期效益和长远目标的关系、投入与产出的关系、“量”与“质”的关系、“个人评价”与“团队评价”的关系，鼓励教师潜心研究、鼓励团队联合攻关。完善科研分类评价办法，把原始创新作为基础研究的重要标准，把对经济社会发展的贡献度作为应用研究的重要标准。加强科研组织管理，提

高重大项目的组织与策划能力；加强重大项目监督，保证按时和高质量结项；加强重大科研成果的培育和国家级省部级科研成果奖的组织申报，提高科研成果的显示度。加强学术道德建设，探索完善学术自律与学术监督相结合、学术自由与学术责任相结合的有效机制，规范学术行为，杜绝学术不端行为和学术腐败。

（三）深化拓展战略合作，着力服务发展大局。大力实施“共建合作”战略，着力提升科研成果的转化能力和社会贡献度，不断增强解决国民经济与社会发展重大问题的能力，力争在国家科技创新前沿的若干领域占有一席之地，在海西科技创新体系中发挥重要骨干和引领作用。

（18）提升战略合作实效。完善对接机制，落实好已签订的战略合作协议，提升战略合作实效。有针对性地拓展与国家有关部委、地方政府、大中型企业的战略合作，主动服务国家、地方和企业的发展，积极争取平台基地建设、资金资源投入、重大科研项目立项等方面的支持，在合作中实现互利共赢、共同发展。将合作的主体和重心转移到学院、研究院，各学院、研究院至少选择2个以上的地市级以上政府、省级以上部门或国内外大型企业开展持续深入的实质性合作。

（19）推进科技支撑产业发展。瞄准国家和海西发展战略性新兴产业需求，超前部署、提前布局，加快学科结构调整，加快科技创新平台建设，为转变经济发展方式提供人才和科技支撑。着眼于支柱行业和产业发展，加强行业共性技术和核心关键技术研发，推进产学研用紧密融合，积极参与国家和区域产业技术创新战略联盟，加速把科技成果转化为现实生产力。完善并实施“服务海峡西岸经济区行动计划”和“服务地市产业发展行动计划”，加强平台、项目和成果对接，有效服务海西产业技术升级和调整

振兴。加强厦门大学国家大学科技园建设，为科技成果转化、高新技术企业孵化、创新创业人才培养、产学研结合提供支撑和服务。加强知识产权保护 and 利用，提高知识产权收益。

(20) 提高决策咨询服务水平。加强东海问题、南海问题、海洋权益维护、能源发展战略等重大问题研究，着力服务国家安全和国家发展战略。紧密围绕发展的关键时期、改革的攻坚时期和社会的转型时期亟待解决的突出问题，面向国民经济和社会发展中的重大理论和现实问题，主动开展前瞻性、对策性研究，成为国家和区域发展高水平的智囊团和思想库。紧密围绕福建跨越发展的重大决策部署，持续深入开展实地调研，有针对性地做好决策咨询服务。

(21) 开展高层次继续教育。适应构建现代国民教育体系和终身教育体系、建设学习型社会的需求，整合继续教育资源，利用现代教育手段，构建培养培训相衔接的继续教育体系，打造继续教育品牌。适应“大规模培训干部、大幅度提高干部素质”的要求，积极承担各级党政管理干部、企业经营管理人才、专业技术人才的继续教育培训任务。大力开展专业学位研究生教育，为各行各业培养输送应用型高层次专门人才。

(四) 强化学科主流特色，着力提升学科水平。大力实施“学科带动”战略，以“中国特色、世界水平”为导向，优化学科布局，强化主流特色，努力实现文、理、工、医各学科的全面协调可持续发展，力争若干学科达到国际先进水平。

(22) 完善学科整体布局。坚持国家战略优先与服务区域发展相结合，坚持提升学科水平与增强服务能力相结合，坚持重点建设与带动整体发展相结合，瞄准学科主流方向和国际学术前沿，巩固提升传统优势学科，大力发展应用学科，加快发展新兴学科。

着眼世界科技革命和国际学科发展前沿的新趋势，适应发展方式转变和经济结构调整的新要求，深入开展学科发展战略研究，进一步明确重点发展的学科和学科发展的重点，不断优化学科结构和学科布局。加强学科建设的管理，积极推动和支持各一级学科参加全国一级学科水平评估，逐步建立学科国际同行评估机制，不断提升学科国际竞争力。完善“985 工程”和“211 工程”建设管理模式，按照“长期规划、分段实施、动态管理”的原则，引入竞争机制，实行绩效评估，提高建设成效。

(23) 强化学科主流特色。依托“985 工程”和“211 工程”建设，加强化学、生命、海洋、经济、管理、法学等学科建设，不断增强发展后劲、强化主流地位、提升国际竞争力，争取若干学科方向尽快达到国际先进水平；加强物理、数学、环境、历史、教育、公共管理、马克思主义理论等学科建设，不断汇聚高端人才、提升整体实力，力争在新一轮国家一级学科重点学科评估中取得新进展；在中文、外文、哲学、政治、新闻传播、材料、通信、电子、化工、机械、仪器、计算机等有基础、有特色、有前景的学科中选择若干方向进行重点建设，着力夯实基础，尽快形成优势，力争在新一轮国家重点学科评估中取得新突破；扶持民族学、社会学、艺术、建筑、土木、航空、自动化等学科建设，明确发展重点，汇聚学科队伍，着力提升实力，努力增列为博士学位授权一级学科。

(24) 促进学科交叉融合。以国家重大需求为目标，以解决重大问题为抓手，以平台基地和重大科研项目为纽带，大力推动基础学科之间、基础学科与应用学科、科学与技术、自然科学与人文社会科学的交叉、融合与渗透，努力培育新的学科生长点。紧密结合发展战略性新兴产业，高起点规划、高水平建设、高效

率推进新能源、新材料、生物医药、新一代信息技术、节能环保、海洋科学与技术等学科建设。发挥学科综合优势，推动医学与生命科学、化学、信息科学、材料科学、环境科学等领域的交叉融合，加快发展现代医学、药学和公共卫生等学科。

（五）加强人才队伍建设，着力构筑人才高地。大力实施“人才强校”战略，贯彻落实《国家人才规划纲要》精神，加大人力资本投入和人才资源开发力度，努力把我校建设成为聚集各类优秀人才、造就一流科学家的“人才高地”。

（25）建设高水平的教师队伍。加强学科带头人队伍建设，依托“千人计划”、“长江学者奖励计划”等国家高层次人才计划，围绕重点发展的学科和学科发展的重点，加大力度引进高端人才，加快培养和造就学术领军人物，完善人才布局。加大力度培养人才，实施“青年骨干教师培养计划”，选派中青年教师到一流大学和研究机构，从事学习研修、开展合作研究，尽快提升教师队伍的国际化水平和整体素质。创新人才组织模式，大力推进“学科带头人+创新团队”建设，下力气打造若干个在全国乃至世界有影响的优秀团队，带动教学科研水平的整体提升。加强非全职教师队伍建设，创新教师聘用方式，鼓励吸纳优秀博士后，适当延长优秀教师退休年龄，聘请海内外名师短期来校工作，聘请实务型专家担任兼职教师。积极争取社会捐赠支持，设立讲席教授岗位，借助各方力量，延揽杰出人才。以教书育人为核心，加强师德师风建设，切实提高教师思想政治素质、职业理想与职业道德水平和业务能力。

（26）建设高素质的管理队伍。按照“勤学习、讲政治、懂管理、善沟通”的要求，加强管理队伍建设。深化职员制度改革，完善职员职级制度，建设一支精干高效的教育职员队伍，到 2015

年全校职员编制原则上控制在全职教职工总数的 16% 左右。强化“竞争上岗、择优聘任、严格考核、合同管理”，建立健全以实绩为主要内容、以民主考评为主要形式的职员考核制度。加强职员队伍的教育和培训，支持和鼓励围绕高水平大学建设开展学习研究，不断提高素质能力和服务水平。到 2015 年，力争全校各单位副职以上党政管理干部均具有国（境）外高水平大学学习、培训和交流的经历。

（27）建设专业化的技术支撑队伍。加大力度引进和培养高层次专业技术人员，到 2015 年技术支撑队伍规模力争达到 2000 人左右，其中 50% 具有硕士以上学位。面向海内外公开招聘国家重点实验室、部门重点实验室高级工程师和校级实验中心主任。理顺技术支撑队伍管理体制，完善岗位责任制，鼓励各类科研实验室自聘工程实验技术人员。根据重点平台、大型设备建设和管理的特殊要求，逐步增设高级专业技术职务岗位和特聘教授级岗位。以提高专业技术水平和业务能力为重点，加强技术支撑队伍培训，分期分批选派实验室主任、高级工程师到国外高水平大学和研究机构进行学术交流、培训和考察，定期选派技术骨干到国内外一流大学进修，不断提高技术支撑队伍的专业化水平和服务保障能力。

（28）营造人才成长的良好环境。牢固树立人才是第一资源的理念，尊重人才、关心人才、爱护人才、服务人才，努力为人才成长和发挥作用创造良好的环境和条件。加大教学科研、技术支撑、行政管理三支队伍建设的资金投入力度，“211 工程”和“985 工程”资金更多地投入到引进高端人才和人力资源开发、队伍水平提升方面。根据三支队伍的工作特点和发展规律，建立有利于各类人才发挥才能与作用的综合评价体系。深化分配制度改革，

积极探索建立与国际人才市场接轨的、符合高等教育发展规律和各类人才职业发展特点的新型人事制度，建立多种形式的内部分配和薪酬激励制度。做好各类人才的服务保障，营造良好的环境氛围，让各类人才引得进、留得住、干得好。

（六）加强国际交流合作，着力提升合作实效。大力实施“国际化”战略，以面向现代化、面向世界、面向未来的战略眼光，在开放办学中深入开展交流合作、学习借鉴先进办学理念、运作利用优质办学资源，不断提升交流合作的层次、水平和实效。

（29）提升全方位开放水平。以提升国际竞争力和学术影响力为重点，与世界高水平大学和高水平研究机构建立长期稳定的战略合作伙伴关系，大力推进实质性合作。积极参与“全球工程学生交换项目”、欧盟“伊拉斯莫斯”等合作计划，积极开展与联合国教科文组织等国际组织和大学联盟的联系和合作，积极参与双边、多边和全球性、区域性教育合作。以学院（研究院）为主体，与国外高水平大学共建国际合作教学科研平台和基地，联合推进高水平研究，广泛开展教师互派、学生互换、学分互认和学位互授联授等合作项目。“十二五”期间，学校重点与 50 所左右世界排名前 200 名的一流大学开展实质性交流合作；每个学院（研究院）争取与 3~5 所世界高水平大学的相关院系、科研机构或若干世界知名的高科技企业、跨国公司建立实质性交流合作关系。

（30）充分利用国外优质教育资源。广泛吸收和借鉴世界一流大学先进的办学理念和发展经验，促进学校改革发展，努力提升学校的国际影响力和竞争力。有计划地吸引海外高端人才和学术团队，提高聘任外籍教师的比例，力争“十二五”期间年均有 200 名以上的外籍专家来校从事教学科研工作。面向国际学术前沿，

引进、消化、吸收境外优秀教材，构建更为开放的课程体系。探索多种方式利用国外优质教育资源，吸引境外知名学校、教育和科研机构以及企业，合作设立教育教学、实训、研究机构或项目。

(31) 服务国家软实力战略。加快孔子学院总部南方基地建设，为全球孔子学院和汉语国际推广工作提供强有力的支撑和服务。按照“设立一所、办好一所”的要求，加强孔子学院建设，派出优秀的教师和志愿者，探索符合对外汉语教学实际的教材内容和教学方法，加快推动汉语走向世界，提高孔子学院的办学水平。以孔子学院为桥梁和基地，积极拓展与孔子学院所在外方高校的交流合作，将我校的优势学科推向世界，促进东西方文明对话，进一步增强学校的国际学术影响力。

(七) 加强与台港澳交流合作，着力开展先行先试。把服务祖国统一大业作为我校责无旁贷的特殊使命，深入拓展与台港澳的交流与合作，努力成为祖国大陆与台港澳地区开展教育、科技、文化交流合作先行先试的重要基地。

(32) 深化与台港澳的教育交流合作。充分发挥区位优势 and 与台港澳交流基础好、在台港澳校友多的优势，进一步拓宽交流渠道，创新合作模式，深化合作内涵。积极主动与台港澳高校开展互派教师、互换学生、共建平台、合作研究、联办学术会议等多种形式的交流合作。有计划地聘请台港澳专家学者来校任教，选派专家学者赴台港澳开展驻点研究。加大对台港澳招生工作力度，吸引更多台港澳优质生源来校接受学历教育。广泛与台港澳大学联合开展大学生联谊、交流活动，进一步增强台港澳青年对祖国大陆的认同感和归属感。积极发起或参与组织两岸高校联盟，引导、帮助台湾高校与内地高校在厦门、金门、平潭等地开展合作办学，在平潭综合实验区设立海峡两岸发展研究院。

(33) 加强与台港澳的科技文化互动。抓住两岸关系出现积极变化的新形势以及海峡两岸高新技术互动和对接的新机遇，为两岸四地开展科技经济文化交流合作搭建平台和载体。积极与两岸四地的高校和企业联合设立伙伴实验室。促进两岸四地在光电、信息、机械、通信、能源、石化及生物医药等领域的技术交流与合作。推动两岸四地科技项目、科技人才、科技信息的对接，促进两岸四地的文化互动。积极参与组织“海峡论坛”，坚持举办“海峡两岸大学校长论坛”，支持各学科开展“海峡两岸学术论坛”。

(34) 服务中央和省市涉台决策。加强台湾研究院和海峡两岸发展研究院建设，重点开展台湾政治、台湾经济、台湾社会发展研究。扶持涉台相关学科发展，拓展涉台研究领域，加强台湾文化、教育、军事、科技、宗教、法律等方面的研究。完善涉台研究与涉台工作联系机制，积极开展台湾岛内社情民意追踪调研工作，及时提交涉台研究第一手资料和高质量的决策咨询报告，在中央和省市领导涉台决策中发挥重要的思想库和智囊团作用。

(八) 科学运作资金资源，着力改善办学条件。把改善办学条件作为教学科研的重要物质保障，“尽力而为、量力而行”，千方百计争取办学资金、资源，努力为学校持续发展和提高水平创造良好条件、提供有力支撑。

(35) 拓宽渠道争取办学资源。深入开展校地、校企战略合作，在服务发展中运作资金、资源，不断优化办学经费构成。及时准确地了解各级政府需求，增强与政府沟通、交流、合作的能力，积极争取各种财政补助和各类政策性资源。鼓励教师积极争取来自政府、企业、社会团体、民间机构和国际组织的各类科研课题，大幅提升科研经费在学校总经费中的比例。健全国有资产管理体制机制，使资产经营收入成为办学经费的重要来源。加强

与校友和社会各界的沟通和联系，积极争取社会捐赠。办好“教育发展基金会”，完善基金管理办法，确保基金保值增值。到 2015 年，确保当年办学总经费达 45 亿元，力争突破 50 亿元。

(36) 调整优化校区空间布局。围绕国家“十二五”发展的“主题”和“主线”，适应福建“加快转变、跨越发展”的要求，大力推进校区战略调整，完善各校区的功能定位和学科布局。校本部以发展文理学科为主，加快完成经济学院、艺术学院、法学院等的改扩建工程。漳州校区用于建设部分学院的科技创新平台和嘉庚学院的发展、提升。翔安校区以发展应用学科为主，重点构筑一批应用学科的科技创新平台。认真制定《翔安校区事业发展规划》，按照“一次规划、分期建设”的原则，有计划、有步骤地推进翔安校区建设，力争到 2012 年 9 月，第一批学院和科技创新平台顺利入驻；2013~2014 年，第二批学院、科技创新平台和孔子学院总部南方基地顺利入驻；2015 年，基本完成翔安校区一期建设任务。“十二五”期间，新增教学科研用房 60 万平方米以上。

(37) 加大力度建设绿色大学。加强环境保护教育和可持续发展教育，提高师生环境保护意识和社会责任感。落实“十二五”节能减排规划，争取国家和省市节能减排政策支持和修购专项资金补助，不断完善校园基础设施。充分运用节能减排新技术、新材料、新工艺，提升节能减排实效。

(38) 完善公共服务体系建设。构建全面支持下一代互联网技术的高性能校园网，建设系统集成、资源共享的综合信息化服务支撑平台，升级高性能计算平台。深化研究型图书馆建设，拓展、优化学习共享空间。完善各学科文献保障结构，统筹兼顾纸质文献、电子文献、视听资料、缩微文献和档案文献的收藏。推

动档案信息化建设，增强管理服务水平。加强《厦门大学学报》等高水平学术期刊建设，扩大学术影响力。强化保密意识和保密观念，进一步做好保密工作。

（九）倾情倾力关注民生，着力解决现实问题。把改善民生作为推动学校科学发展、和谐发展的出发点和落脚点，统筹事业发展和改善民生的关系，更加注重解决师生员工关注的现实问题，充分调动广大师生员工的积极性和创造性。

（39）多途径解决教职工住房问题。立足实际、着眼长远，采取多种形式、多种途径，有效解决教职工的住房困难，全面实现教职工“住有所居”的目标。积极争取厦门市公共租赁住房优惠政策，继续争取保障性住房房源；争取在校外建设限价商品住房。积极争取厦门市支持，加快校内危旧房拆迁改造，逐步把校内的教职工生活用房置换到校外，不断改善教职工住房条件。校内置换出的房源作为新进教职工的周转房。

（40）稳步提高教职工工资待遇。深化收入分配制度改革，建立教职工工资增长保障机制，想方设法争取中央财政和地方政府支持，增收节支、挤出财力，保障教职工工资稳步增长，努力使我校教职工工资水平不低于同期厦门市属单位同职务人员的水平。

（41）切实解决学生实际困难。建立学习困难学生的帮助机制，做好学生的学术发展支持和学业辅导工作。认真做好毕业生就业工作，拓宽就业渠道，提高就业质量，努力使学生有业就、就好业。进一步完善经济困难学生的资助体系，通过各种方式使每一位家庭经济困难的学生都能得到有效资助。

（42）真诚关爱关怀师生员工。加强人文关怀，从思想、工作、生活上关心、帮助，促进师生员工的成长与发展。加强校园

体育设施建设，推广全民健身运动，增强师生员工的身体素质。加强文化设施建设，丰富师生员工的精神生活。加强心理健康教育 and 心理疏导，培养师生员工良好的心理素质。完善师生员工医疗、保险、体检制度，落实相关社会保障政策。支持附属医院、附属中小学和幼儿园建设，更好地解决教职工就医和子女就学问题。做好离退休工作，按照相关规定，落实离退休教职工的相关待遇。

（十）建设现代大学制度，着力完善治理结构。把改革创新作为发展动力，完善学校内部学术组织架构和运行机制，改进管理方式和资源配置方式，努力建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度。

（43）加强制度建设。认真落实《厦门大学校院二级管理体制实施办法》，进一步理顺学校与学院（研究院）的权责利关系，充分调动学院（研究院）办学的积极性和创造性。深化人事分配制度改革，加强岗位管理，创新聘用方式，规范用人行为，完善激励竞争机制。强化学校内部目标管理和绩效管理，使各项管理工作有章可循。完善重大决策征求意见制度和信息公开制度，切实保障师生员工的知情权、参与权、监督权。

（44）完善治理结构。坚持完善校党委领导下的校长负责制，健全议事规则与决策程序，形成党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的工作运行机制。加强各类学术组织建设，进一步规范行政权力和学术权力相互协调、相互支持、相互监督的运行机制，充分发挥学术委员会、教学委员会、学部委员会等在学科建设、人才培养、学术评价、学术发展等方面的重要作用。加强教职工代表大会、学生代表大会建设，充分发挥群众团体在民主参与、民主管理和民主监督中的重要作用。

(45) 提高运行效率。加强机关效能建设，强化服务意识、增强服务能力，提高服务质量。加强校区管理，不断完善多校区管理办法，提高各校区运行效率。完善校内财务和审计制度，注重各类投入的可行性研究和论证，提高资金使用效益。加强国有资产管理，加强成本核算和投入产出效益的评估。加强大型仪器设备管理，推进开放共享，避免重复建设。深化后勤管理体制改
革，努力构建新型后勤保障体系。加强校办产业规范化建设，促进校办产业健康发展。

(十一) 全面加强党的建设，着力提供坚强保障。坚持党要管党、从严治党的方针，加强党的执政能力建设和先进性建设，不断提高党建科学化水平，不断提高党领导学校科学发展的能力和水平，努力为建设世界知名高水平研究型大学提供坚强有力的保障。

(46) 大力加强领导班子建设。加强学习型领导班子建设，坚持用中国特色社会主义伟大旗帜武装头脑、指导实践、推动工作，不断提高领导班子的思想政治素质，始终坚持中国特色社会主义的办学方向。加强能力培养，着力提高领导班子谋划发展的能力、统筹发展的能力、创新发展的能力和推动发展的能力，努力把各级领导班子建设成为奋发向上、团结拼搏、高效务实的坚强领导集体。

(47) 大力加强基层组织建设。以深入开展创先争优活动为抓手，推动基层党建工作创新。通过加强基层党组织和党员队伍建设，充分发挥学院党委（党总支）的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用，把创先争优内化为推动科学发展、强化主流特色、提高办学质量的发展动力，形成各级党组织和广大党员团结带领师生员工齐心协力推进高水平大

学建设的浓厚氛围。

(48) 大力加强干部作风建设。着眼于推动事业新发展和师生员工的新期待，各级领导干部要按照做“六个方面的表率”的要求，带头加强学习，带头践行宗旨，带头求真务实，带头增进团结，带头艰苦创业，带头廉洁自律，以良好的作风和形象推动学校各项事业又好又快发展。坚持从严管理干部，严格落实工作责任制和领导干部问责制，形成人人负责任、人人干实事的良好氛围。

(49) 大力加强和谐校园建设。坚持以社会主义核心价值观体系为根本，以校园文化建设为载体，以加强和改进思想政治教育为基础，以校园安定稳定为前提，凝聚力量、形成合力，大力构建“以人为本、全面发展，依法治校、民主管理，勇于创新、充满活力，诚信友爱、人际和谐，文明高尚、安定有序”的社会主义和谐校园，积极营造“心齐、气顺、劲足、和谐、安宁、稳定”的发展环境。

(50) 充分调动各方面的积极性。重视新时期统一战线工作，积极创造条件、畅通渠道，支持民主党派和党外知识分子履行职能、发挥作用。加强对工青妇等群众团体的领导，支持他们按照各自的章程创造性地开展工作，充分发挥他们在校园文化建设、思想政治工作和和谐校园建设中的积极作用。充分发挥离退休同志的专业特长，支持他们为学校发展多做贡献。扎实做好校友工作和各界人士的联络沟通工作，团结和凝聚海内外校友和各界人士为学校发展献计献策、贡献力量。

五、“十二五”规划的组织实施

(51) 加强组织领导。强化对规划的宏观指导和统筹协调，加强各级领导班子执行力建设，把落实《“十二五”规划》的情

况作为各级领导班子和领导干部考核的重要内容，不断提升规划的战略管理和执行能力。各单位要围绕学校“十二五”规划提出的发展目标、中心任务和重点工作，自觉把本单位、本部门的工作放在学校发展的全局中科学谋划、扎实推动。

(52) 明确任务分工。全校各单位根据学校《“十二五”规划》确定的目标任务，逐项研究，明确落实各项任务的路线图和时间表，把任务和指标层层分解，落实到单位和责任人。各职能部门认真制定各专项规划及各重大工程和计划项目、各改革试点项目的具体实施方案。各学院根据学校《“十二五”规划》研究制订学院“十二五”规划，确保各项任务落到实处。

(53) 加强监督评估。健全规划实施的中期评估和年度监测制度，完善考核机制和问责制度。组织开展规划执行情况的中期检查和跟踪分析工作，发布学校《年度发展报告》，主动接受师生员工和社会各界参与规划实施的监督。加强同行评估，并将评估、监测情况和校内外对规划的意见和建议作为规划调整的重要依据。